

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для детей с задержкой психического развития
на уровень основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану на уровень основного общего образования
МБОУ «Средняя школа №7», обеспечивающему реализацию адаптированной
образовательной программы
для детей с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2024/2025 учебный год

Учебный план на уровень основного общего образования МБОУ «Средняя школа №7» (далее — школа), обеспечивающий реализацию адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития вариант 7, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред.от 12.03.2014г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и НРФ 17.12.2010 № 1897 («О внесении изменений в ФГОС ООО Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1577»);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370).
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МП РФ от 22.03.2021г. № 115;
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и адаптированные образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе ФАОП основного общего образования в рамках ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (вариант 7). Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Сроки освоения ФАОП ООО (вариант 7) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), время, отводимое, на данную часть учебного плана использовано на изучение курсов:

- Практикум по решению математических задач» по 1 часу в неделю в 5, 6 классах;
- «Смысловый и эстетический анализ текста» по 1 часу в неделю в 7, 8 классах;

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык» 1 час, «Родная (татарская/русская) литература» 1 час.

При изучении предметов «Иностранный (английский/немецкий) язык», «Родной (татарский/русский) язык», «Родная (татарская/русская) литература», «Государственный (татарский) язык республики Татарстан», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя школа №7».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
на уровень основного общего образования
МБОУ «Средняя школа №7», обеспечивающий реализацию адаптированной
образовательной программы
для детей с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (татарский/русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная (татарская/русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	30	32	33	33,5	157,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	0	4
Практикум по решению математических задач		1					1
Смысловой и эстетический анализ текста				1	1		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России			1				1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2	2	2	10
Ритмика (фонетическая ритмика)		1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности:		5	5	5	5	5	25
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская «Курс на открытия»		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное «Будь здоров»		1	1	1	1	1	5
Интеллектуальные марафоны «Занимательный час»		1					1
Основы функциональной грамотности		1	1	1	1	1	5

ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ООО
 Формы
 проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
 МБОУ «Средняя школа №7»
 за 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Формы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
	Литература	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Родной язык и родная литература	Родной (русский/татарский) язык	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	-	-
	Родная (русская/татарская) литература	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Математика и информатика	Математика	ГО/ КР	ГО/ КР	-	-	-
	Алгебра	-	-	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
	Геометрия	-	-	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
	Вероятность и статистика	-	-	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
	Информатика	-	-	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Общественно-научные предметы	История	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
	Обществознание	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
	География	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР

		ПР/ КР	ПР/ КР	ПР/ КР	ПР/ КР	ПР/ КР
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
	Химия	-	-	-	ГО/ ПР/ КР	ГО/ ПР/ КР
	Биология	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ГО/ КР	ГО/ КР	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	ГО/ ПР/ КР	ГО/ ПР/ КР	ГО/ ПР/ КР	ГО/ ПР/ КР	-
	Музыка	ГО/ ПР/ КР	ГО/ ПР/ КР	ГО/ ПР/ КР	-	-
Технология	Труд (технология)	ГО/ ПР/ КР	ГО/ ПР/ КР	ГО/ ПР/ КР	ГО/ ПР/ КР	ГО/ ПР/ КР
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	ГО/ КР	ГО/ КР
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	ГО/ ПР/ КР	ГО/ ПР/ КР	ГО/ ПР/ КР	ГО/ ПР/ КР	ГО/ ПР/ КР
Учебные курсы		З/Т	З/Т	З/Т	З/Т	З/Т

условные обозначения:

КР – контрольная работа

Т - тестирование

ГО - годовая оценка

ПР – практическая работа

З - зачет